

ACLARAMOS CONCEPTOS EN LOMCE Y LOMLOE

OBJETIVOS:

- Referentes relativos a los logros que el estudiante debe alcanzar al finalizar cada etapa, como resultado de las experiencias de enseñanza-aprendizaje. **LOMCE**
- Logros que esperamos que el alumnado haya alcanzado al finalizar la etapa y que están vinculados a la adquisición de competencias clave. **LOMLOE**

COMPETENCIA CLAVE:

- La capacidad para aplicar de forma integrada los contenidos propios de cada enseñanza y etapa educativa, con el fin de lograr la realización de actividades y la resolución de problemas complejos. **LOMCE**
- Desempeños imprescindibles para que el alumnado pueda progresar con garantía de éxito en su proceso de aprendizaje y afrontar los retos y desafíos globales y locales. **LOMLOE**

DESCRIPTORES OPERATIVOS:

- Este elemento existía. **LOMCE.**
- Describen junto con los objetivos de la etapa el marco de referencia para concretar las competencias específicas de cada área o materia. **LOMLOE**

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

- Este elemento no existía. **LOMCE**
- Desempeños que los alumnos mostrarán en actividades o situaciones y que requieren de los saberes básicos de cada área. **LOMLOE**

SABERES BÁSICOS:

- Conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que contribuyen al logro de los objetivos y adquisición de competencias de cada etapa educativa. **LOMCE.**
- Conocimientos, destrezas y actitudes que forman los contenidos propios de un área y cuyo aprendizaje es necesario para adquirir las competencias específicas. **LOMLOE**

SITUACIONES DE APRENDIZAJE:

- No existía. Equivaldría a la Metodología didáctica. **LOMCE**
- Situaciones y actividades que implican ciertas acciones del alumnado que se asocian a competencias clave y competencias específicas para contribuir al desarrollo y adquisición de las mismas. **LOMLOE**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Referentes para evaluar el aprendizaje del alumnado. Lo que se quiere valorar y deben lograr a nivel de conocimientos y competencias. **LOMCE**
- Referentes que indican el nivel esperado en el alumno ante las actividades en cuanto a competencias específicas de cada área para un momento concreto de su proceso de aprendizaje. **LOMLOE**

PERFIL DE SALIDA:

- No existía. **LOMCE**
- Este perfil identifica en conexión con el mundo real y los retos, las competencias clave que esperamos que los alumnos hayan desarrollado al completar su itinerario formativo. **LOMLOE**

Con la **LOMLOE**, dejamos a un lado los **estándares de aprendizaje** y de los **objetivos didácticos de las comunidades autónomas**.

Pasamos a prestar atención a:

- **Descriptores operativos.**
- **Competencias específicas.**
- **Perfil de salida.**
- **Situaciones de aprendizaje.**