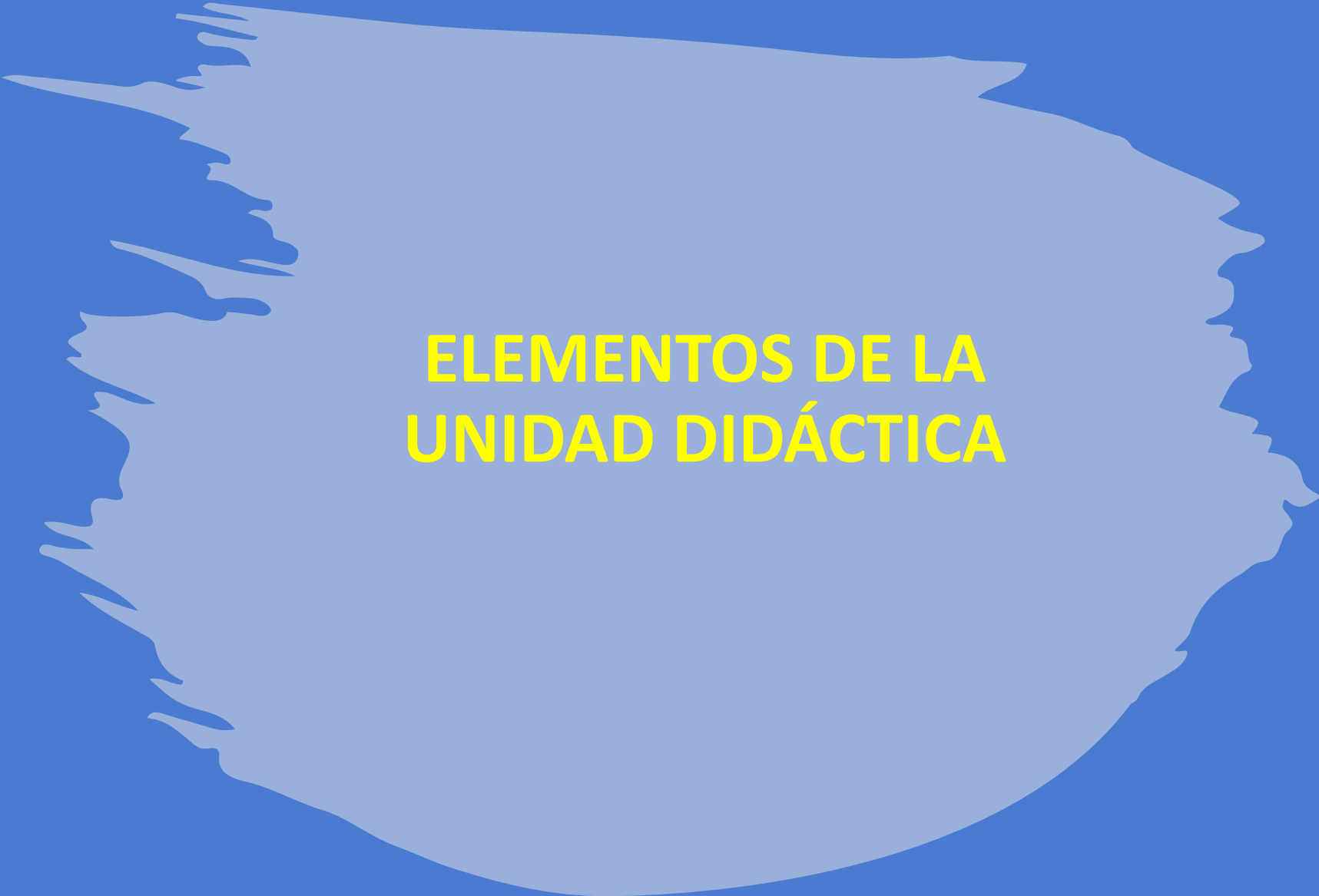




ELEMENTOS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

ELEMENTOS DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

DESCRIPCIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

En este apartado indicaremos el tema o nombre de la unidad, los conocimientos previos que deben tener los alumnos, las actividades de motivación, etc. Habría que hacer referencia, además, al número de sesiones de que consta la unidad, a su situación respecto al curso o ciclo, y al momento en que se va a poner en práctica.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Los **objetivos didácticos** establecen qué es lo que, en concreto, se pretende que adquiera el alumnado durante el desarrollo de la unidad didáctica. Es interesante a la hora de concretar los objetivos didácticos tener presentes todos aquellos aspectos relacionados con los temas transversales. Hay que prever estrategias para hacer partícipe al alumnado de los objetivos didácticos.

CONTENIDOS DE APRENDIZAJE

Al hacer explícitos los **contenidos de aprendizaje** sobre los que se va a trabajar a lo largo del desarrollo de la unidad, deben recogerse tanto los relativos a conceptos, como a procedimientos y actitudes.

SECUENCIAS DE ACTIVIDADES

En este apartado, es muy importante establecer una secuencia de aprendizaje, en la que las actividades estén íntimamente interrelacionadas. La secuencia de actividades no debe ser la mera suma de actividades más o menos relacionadas con los aprendizajes abordados en la unidad. Por otra parte, es importante tener presente la importancia de considerar la diversidad presente en el aula y ajustar las actividades a las diferentes necesidades educativas de los alumnos en el aula.

RECURSOS MATERIALES

Señalaremos los recursos específicos para el desarrollo de la unidad.

ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y EL TIEMPO

Se señalarán los aspectos específicos en torno a la organización del espacio y del tiempo que requiera la unidad.

EVALUACIÓN

Las actividades que van a permitir la valoración de los aprendizajes de los alumnos, de la práctica docente del profesor y los instrumentos que se van a utilizar para ello, deben ser situadas en el contexto general de la unidad, señalando cuáles van a ser los criterios e indicadores de valoración de dichos aspectos. Asimismo, es muy importante prever actividades de autoevaluación que desarrollen en los alumnos la reflexión sobre el propio aprendizaje.